

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КОМИ
КОМИ РЕСПУБЛИКАСА ВЕЛӢДАН, НАУКА ДА ТОМ ЙӢЗ ПОЛИТИКА МИНИСТЕРСТВО**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Сыктывкарский автомеханический техникум»**

**«СЫКТЫВКАРСА АВТОМЕХАНИЧЕСКӢЙ ТЕХНИКУМ»
УДЖСИКАСӢ ВЕЛӢДАН КАНМУ УЧРЕЖДЕНИЕ**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании предметной

(цикловой) комиссии

20 мая 2022 г. протокол № 9

Председатель ПЦК Игошев Р.С.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «Сыктывкарский
автомеханический техникум»

_____ И.В. Юрецкая

_____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП 02

**ПМ 02. Разработка и внедрение технологических процессов
строительства лесовозных дорог, перевозка лесопродукции**

35.02.02 Технология лесозаготовок.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования (далее СПО) **35.02.02 Технология лесозаготовок**, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 N 451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок**" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.06.2014 N 32864)

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сыктывкарский автомеханический техникум»

Разработчик:

Столяров А.В.— преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	Ошибка! Закладка не определена.
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.02 Технология лесозаготовок** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок» и соответствующих компетенций (ПК):

ПК 1	Планировать организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию
ПК 2	Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств
ПК 3	Организовывать перевозки лесопроductии

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт:

- выбора лесотранспортных машин;
- эксплуатационных расчетов и использования нормативной документации;
- выбора дорожно-строительных машин;
- разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог;
- разработки и организации процессов перевозок лесопроductии;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной практики: **144 ч.**

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по видам профессиональной деятельности студентов должен уметь:

ВПД	ТРЕБОВАНИЯ К УМЕНИЯМ
разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозка лесопроductии	-подбирать комплект дорожно-строительных машин; -читать чертежи лесовозных дорог; -разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; -проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; -обеспечивать безопасность движения; -обеспечивать охрану окружающей среды; -использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; -отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; -выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; -определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; -организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; -пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; -разрабатывать процессы лесотранспортных работ; -организовывать процессы перевозок лесопроductии; -составлять графики перевозок лесопроductии; -осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ;

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование тем ПП.	Об ъе м час ов	Содержание учебных занятий Требования к знаниям умениям, практическому опыту	Материально- техническое обеспечение	Используемая литература
1	Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозка лесопродукции	144	уметь: – подбирать комплект дорожно-строительных машин; – читать чертежи лесовозных дорог; – разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; – проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; – обеспечивать безопасность движения; – обеспечивать охрану окружающей среды; – использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; – отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; – выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; – определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; – организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; – пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; – разрабатывать процессы лесотранспортных		А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр

			работ; – организовывать процессы перевозок лесопроductии; – составлять графики перевозок лесопроductии; – осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ; иметь практический опыт в: – выборе лесотранспортных машин; – эксплуатационных расчетах и использования нормативной документации; – выборе дорожно-строительных машин; – разработке и ведении технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог; – разработке и организации процессов перевозок лесопроductии;		
1.1	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	6	Ознакомление с требованиями безопасности труда и пожарной безопасности в учебных мастерских.	Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении разборочных и сборочных работ.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
1.2	ТО и ремонт ДВС и его систем	18	Развить навык выполнения технологических операций по ТО и ремонту ДВС и его систем	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород,	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр

				Таксационные приборы.	
	1.3. ТО и ремонт элементов электрической системы	18	Развить навык выполнения технологических операций по ТО и ремонту элементов электрической системы	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.4. ТО и ремонт трансмиссии	18	Развить навык выполнения технологических операций по ТО и ремонту трансмиссии	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.5. ТО и ремонт рулевого управления и тормозной системы	18	Развить навык выполнения технологических операций по ТО и ремонту рулевого управления и тормозной системы.	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.6. ТО и ремонт ходовой части и движителя	40	Развить навык выполнения технологических операций по ТО и ремонту ходовой части и движителя	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование

				узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.7 ТО и ремонт узлов и агрегатов тепловозов	18	Развить навык выполнения технологических операций по ТО и ремонту узлов и агрегатов тепловозов	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр
	1.8 Управление лесотранспортными машинами и технологическим оборудованием	18	Развить навык организации мероприятий по управлению лесотранспортными машинами и технологическим оборудованием	Плакаты «Типы лесовозных дорог», Макеты агрегатов и узлов лесотранспортных машин, Образцы древесных пород, Таксационные приборы.	А.К. Редькин и др. «Технология и оборудование лесозаготовок» М. ФГБОУ ВПО МГУЛ 2012 г. 178 стр

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие

Кабинетов

«Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии»;

Лабораторий

«Устройство и эксплуатация лесотранспортных средств»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится преподавателями специальных дисциплин в мастерских и имеет рассредоточенный характер.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой студентов, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения студентом заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей студенты проходят промежуточную аттестацию в форме зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– подбирать комплект дорожно-строительных машин; – читать чертежи лесовозных дорог; – разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; – проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей; – обеспечивать безопасность движения; – обеспечивать охрану окружающей среды; – использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; – отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; – выбирать лесотранспортные средства с учетом природно-производственных условий; – определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели; – организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; – пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий эксплуатации; – разрабатывать процессы лесотранспортных работ; – организовывать процессы перевозок лесопроductии; – составлять графики перевозок лесопроductии; – осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ	Текущий контроль: 1. Выполнение и защита практических работ. 2. Анализ результатов своей практической работы по изучаемой теме (рефлексия своей деятельности). 3. Оценка результатов деятельности студентов при выполнении работ. Итоговый контроль: Зачет: 1. Контрольный вопрос. 2. Практическое задание.